

「記録に残す評価」年間計画一覧(例) 「Junior Sunshine」(開隆堂)

【5年生】

※ 評価の観点は、【知識・技能】→【知】、【思考・判断・表現】→【思】、【主体的に学習に取り組む態度】→【主】と略称で表記する。

領域	目標	聞くこと			読むこと		話すこと【やり取り】			話すこと【発表】			書くこと		留意事項	単元のゴールとしての言語活動例	観点及び評価箇所数																																								
		ア	イ	ウ	ア	イ	ア	イ	ウ	ア	イ	ウ	ア	イ																																											
	単元名	ア 的の事ばゆ な柄、っ う表につ に現つ分 すをい分 るを聞こ 。き取な 取単や身 こ語近 がや簡 で基単 き本な	イ に報單ば すをな、っ 聞事日、 。き柄常 取に生 るつ活 ことて が、す て具る き短身 よ話近 うので 情簡れ	ウ す要單ば をな、っ 。捉事日 え柄常 こつ活 とにに が、す て具る き短身 よ話近 うので 情簡れ	ア がし字 で、そ で、そ よの読 み方 を、発 音す るこ と別	イ 分な音 か語声 る句で よや十 よ基分 に本 的慣れ る。表 現し のん 意だ 味簡 が単	ア す頼基 るを本 こたな が、現 で、そ よの読 み方 を、発 音す るこ と別	イ が的持事 でなち柄 き表な 現どつ よをを に、用 に、用 に、用 に、用	ウ で答て単 きえそ るたの よ場場 うして に、用 に、用 に、用	ア で本事日 きの柄常 な生活 よ表つ う現に に、用 に、用	イ るて単と 。話なす す語の こと句 とが、 て、本 を、本 を、本	ウ にををて す用、、 。自、よ 。自、よ 。自、よ	ア がや十た で基分、 きの本に 的慣順 よなれ う表親 に現し 。書き すな音 こ語声 と句で	イ こ句でに とが十つ で本にて きの慣、 よなれ う表親 に現し 。書き すな音 こ語声 と句で	イラストや写真などを結びつける。	誕生日や時刻、値段などを表す具体的な情報を聞き取る。	視覚的な情報を参考にしながら話の概要を捉える。	活字体の大文字、小文字を識別する。	読み方を適切に発音する。	※ 言語外情報を伴って示された語句や表現を推測して読む。 ※ 音声と文字とを関連付け、指導に留める。	挨拶を交わしたり、相手に指示や依頼をして、それらに応じたり断ったりする。	自分の考えや気持ちなどを伝えたり、簡単な質問をしたり質問に答えたりして伝え合う。	自分に関する簡単な質問に対して、その場で答えたり、相手に簡単な質問をその場でして、短い会話を話す。	時刻や日時、場所など日常生活に関する身近で簡単な事柄を話す。	自分の趣味や得意なことなどについて、自己紹介をする。	学校生活や地域に関する自分の気持ちや考えを話す。	文字の読み方が発音されるのを見て、活字の大きさ、小文字を書く。	相手に伝えるなどの目的をもって、十分に慣れ親しんだ簡単な語句を書き写す。	相手に伝えるなどの目的をもって、名前や年齢、趣味、好き嫌いなど、十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いた例の中から言葉を選んで書く。(書き写す)	互いのことをよく知るために、名前や好きなもの、ことなどについて、新しい学級の友達や先生に、自己紹介をする。	互いのことをよく知るために、誕生日などについて、友達に尋ねたり答えたりする。	自分のことをよく知るために、自分の夢を叶えるための時間割などについて、友達に発表する。	自分のことをよく知るために、できること、できないことなどについて、友達を紹介する。	クイズを出したり、ゲームの仕方を伝えたりして「イングリッシュパーティー」をする。	互いのことをよく知るために、授業内の指示をし合ったり、自分の宝物などについて伝え合ったりする。	自分のことをよく知るために、自分のあこがれの人ができること、得意なことなどについて、友達を紹介する。	例を参考にしながら新年の挨拶や自分の名前を書き、年賀状を作る。	互いのことをよく知るために、身近な人のために考えた献立などについて、友達に発表する。	自分の町のことをよく知るために、お気に入りの場所や名産品などについて、ALTに紹介する。	互いのことをよく知るために、誕生日や得意なこと、好きなことなどについて、友達と伝え合う。	知・技 2 思・判・表 0 主体 0	知・技 3 思・判・表 1 主体 1	知・技 3 思・判・表 1 主体 1	知・技 2 思・判・表 1 主体 1	知・技 2 思・判・表 2 主体 2	知・技 2 思・判・表 1 主体 1	知・技 2 思・判・表 2 主体 2	知・技 2 思・判・表 0 主体 0	知・技 2 思・判・表 2 主体 2	知・技 1 思・判・表 1 主体 1	知・技 3 思・判・表 1 主体 1	知・技(5) 思・判・表(4) 主体(4)	知・技(5) 思・判・表(0) 主体(0)	知・技(5) 思・判・表(4) 主体(4)	知・技(5) 思・判・表(4) 主体(4)	知・技(4) 思・判・表(0) 主体(0)	知・技(24) 思・判・表(12) 主体(12)
Lesson1	Nice to meet you.		知◎												※ 5年生では、2年間を通して「指導・評価」における「思・判・表」と「主体」については、記録に残す評価は行わない。																																										
Lesson2	When is your birthday?				知◎	知◎																																																			
Lesson3	What do you have on Mondays?			思◎主◎	知◎	知◎					知◎																																														
Lesson4	Can you do this?										知◎思◎主◎		知◎																																												
Project1	パーティーを楽しもう。		知◎思◎主◎								知◎思◎主◎																																														
Lesson5	Where is your treasure?												知◎																																												
Lesson6	My Hero			知◎思◎主◎									知◎思◎主◎																																												
Lesson7	Happy New Year			知◎									知◎																																												
Lesson8	What would you like?	知◎思◎主◎									知◎思◎主◎																																														
Lesson9	I love my town.												知◎思◎主◎																																												
Project2	自分のことを伝えよう。					知◎							知◎																																												
観点別評価回数		知・技(5) 思・判・表(4) 主体(4)			知・技(5) 思・判・表(0) 主体(0)		知・技(5) 思・判・表(4) 主体(4)			知・技(5) 思・判・表(4) 主体(4)			知・技(4) 思・判・表(0) 主体(0)				知・技(24) 思・判・表(12) 主体(12)																																								

【6年生】

Lesson1	We are friends.		知◎															互いのことをよく知るために、自己紹介をしながら、お互いの共通点を見つけて伝え合う。	知・技 2 思・判・表 1 主体 1
Lesson2	What time do you get up?	知◎	思◎主◎						知◎									自分のことをよく知るために、一日の生活などについて、ALTや友達に話す。	知・技 2 思・判・表 1 主体 1
Lesson3	Where do you want to go?							知◎思◎主◎				知◎						自分の行ってみたい国の魅力を伝えるために、見ることができなもの、食べることができなものなどについて、他校の友達やALTに伝え合う。	知・技 2 思・判・表 1 主体 1
Lesson4	Welcome to Japan.					知◎					知◎思◎主◎							日本の良さを知ってもらうために、日本の食べ物、自然、行事などについて、ALTに発表する。	知・技 2 思・判・表 1 主体 1
Lesson5	I want to see the Milky Way.										知◎思◎主◎		知◎					夏休みにしたいことを伝えるために、行きたい場所、食べたいもの、楽しみたいことなどについて、友達やALTに発表する。	知・技 2 思・判・表 1 主体 1
Lesson6	My Summer Vacation			知◎			知◎思◎主◎	知◎思◎主◎										夏休みが、心に残るものであったことを伝えるために、行った場所、楽しんだこと、食べたもの、感想などについて、ALTや友達に発表する。	知・技 3 思・判・表 2 主体 2
Project1	世界で活躍する自分をしようかしよう。		思◎主◎					知◎思◎主◎										他校の友達やALTに、未来の自分を想像しながら、世界で活躍する自分になりきって自己紹介をする。	知・技 1 思・判・表 2 主体 2
Lesson7	See the world.			思◎主◎							知◎思◎主◎							世界の衣食住について知ってもらうために、日本との共通点や相違点について、ALTや友達に伝える。	知・技 1 思・判・表 2 主体 2
Lesson8	What sport do you like?										知◎思◎主◎							自分のことをよく知るために、好きなスポーツや選手、してみたいスポーツなどについて、ALTや友達に発表する。	知・技 1 思・判・表 1 主体 1
Lesson9	My Favorite Memory										知◎思◎主◎			知◎思◎主◎				自分の小学校の思い出の素晴らしいことを伝えるために、思い出の学校行事について、ALTや友達(他学年・他学年)に、発表する。	知・技 2 思・判・表 2 主体 2
Lesson10	I have a dream.					知◎思◎主◎					知◎思◎主◎							互いのことをよく知るために、将来やりたい職業、理由などについて、友達に発表する。	知・技 2 思・判・表 2 主体 2
Lesson11	Junior High School Life										知◎思◎主◎							中学校の先輩などに、自分のことをよく知るために、入りたい部活や楽しみたい学校行事などについてALTや他校の友達に、発表する。	知・技 1 思・判・表 1 主体 1
Project2	感謝の気持ちを伝えよう。												知◎思◎主◎					先生やお世話になった方に、感謝の気持ちを表すために、相手に配慮しながら、手紙を書いて伝える。	知・技 1 思・判・表 1 主体 1
観点別評価回数		知・技(3) 思・判・表(3) 主体(3)			知・技(3) 思・判・表(2) 主体(2)		知・技(4) 思・判・表(4) 主体(4)			知・技(8) 思・判・表(7) 主体(7)			知・技(4) 思・判・表(2) 主体(2)				知・技(22) 思・判・表(18) 主体(18)		